

APL (arbetsplatsförlagt lärande)

På Njudungsgymnasiet vill vi att alla moment är nära de situationer eleven ska möta i sitt framtida yrkesliv. Detta når vi genom att till exempel varva teori med praktik i olika arbetsformer. APL-perioderna ska ge eleverna möjlighet att prova på arbetslivet och skapar dessutom samverkan mellan skola, elev och företag. Utbildningar som ingår i Teknikcollege i Vetlanda är el- och energiprogrammet (inriktning automation), industritekniska programmet och teknikprogrammet.

Under tiden för APL ska deltagarna få möjlighet att tillämpa sina kunskaper i praktiken. Ditt företags specifika arbetsområden och kompetenser kopplas till kursmål och ger samtidigt deltagaren möjlighet att tillägna sig kunskaper utöver kursmålen.

Du som handledare och/eller kontaktperson på företaget ser till att, i samarbete med utbildningsanordnaren, ge deltagarna kopplingen mellan teori och praktik. Att lära i arbetet och reflektera över det man gör tillsammans med yrkeskunniga ökar kvaliteten för deltagaren och skapar möjlighet till ett fördjupat lärande även bland kollegor på företaget.

Rollen som handledare kan se olika ut beroende på hur ni organiserar den på ditt företag. Kanske kommer du att vara den som organiserar och koordinerar deltagarens tid på företaget eller så är du den som direkt visar deltagaren hur man gör i olika arbetsmoment.

Tack för att du är med och utbildar våra gymnasieungdomar! Praktik och APL är en mycket viktig del av elevernas utbildning och vi hoppas att du ser stora möjligheter med att vara med och forma framtida medarbetare.

Vill du veta mer?

Besök njudungsgymnasiet.se/teknikcollege för mer information och blanketter.

Framtida arbetskraft med rätt kompetens!

Med APL (arbetsplatsförlagt lärande) är du med och lär upp morgondagens medarbetare! Genom att vara en del av utbildningen skapar du arbetskraft med just den kompetens din arbetsplats behöver. Lär känna de studerande och förkorta era rekryteringsprocesser.



Kontaktuppgifter

Program:	Inriktning:
APL-period:	
Elev:	Personnummer:
Lärare:	
Telefon:	Mobil:

Företag:	
Handledare:	
Telefon:	Mobil:
Jag har informerat eleven om min samlade bedömning. Handledarens signatur.	

Bedömning av kunskaper och förmågor

Elinstallationer

Den studerande...	Visst handlag, enkla uppgifter I samarbete med handledare	Gott handlag, enklare uppgifter Ensam efter samråd med handledare	Mycket gott handlag även vid avancerade uppgifter Noggrann och självständig
Har förmåga att arbeta på ett säkert sätt samt använda verktyg och andra hjälpmedel på ett säkert sätt.			
Har kunskaper om olika elinstallationer.			
Har färdigheter i att planera och genomföra arbetet utifrån lagar och andra bestämmelser samt standarder inom området.			

Servicekunskap

Den studerande...	Visst handlag, enkla uppgifter I samarbete med handledare	Gott handlag, enklare uppgifter Ensam efter samråd med handledare	Mycket gott handlag även vid avancerade uppgifter Noggrann och självständig
Har kunskaper om hur attityder, värderingar och förhållningssätt påverkar försäljnings- och servicesituationer.			
Har förmåga att planera, organisera och utföra arbetsuppgifter inom yrket samt förmåga att arbeta målinriktat och agera serviceinriktat.			

Kommentarer:

Under APL-perioden ska eleven i slutet av varje arbetsdag föra loggbok på överenskommet sätt. Här beskriver eleven vad som hänt under dagen, med speciell betoning på ovanstående moment. Loggboksanteckningarna ligger till grund för elevens APL-redovisning i skolan efter APL periodens slut. Där beskrivs företaget och arbetsinnehållet för övriga klasskamrater. Att ta bilder rekommenderas men är av säkerhetsskäl inget krav. Bilder ska vara godkända av handledaren och eventuell kund/användare.